

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2024-2025 учебный год Примерной рабочей
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

сентябрь 2024 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых.

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы ДОО организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее все планы наставник участников-обучающихся согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1. «Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Моё настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3. «Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня... (исправил, сделал, добавил, похвалил...)»

Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых»

Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых» приурочена ко Дню знаний, который традиционно отмечается ежегодно 1 сентября. Праздник посвящен началу учебного года и имеет особое значение для школьников, студентов и преподавателей. В этот день проводятся торжественные линейки в школах, где ученики и учителя приветствуют друг друга, поздравляют с началом учебного года и желают успехов в учебе. День знаний – это не только праздник, но и напоминание о важности образования в жизни каждого человека.

Ценности Движения: Жизнь и достоинство; Патриотизм; Дружба; Добро и справедливость; Мечта; Созидательный труд; Взаимопомощь и взаимоуважение; Единство народов России; Историческая память; Служение Отечеству; Крепкая семья.

Цель: познакомить детей с Движением Первых, а также вдохновить их на активное участие в общественной жизни, развитие своих талантов и способностей.

Задачи:

- сформировать понимание у детей про историю возникновения Движения Первых, о его миссии, ценностях, направлениях;
- объяснить детям, что такое гражданская активность, как она может повлиять на их жизнь и жизнь окружающих людей;
- помочь детям осознать свою уникальность и потенциал, а также научить их использовать свои таланты и способности для блага общества;
- научить детей работать в команде, сотрудничать и вместе принимать решения;
- развить у детей чувство ответственности за свои поступки и действия, а также за благополучие своего окружения;
- показать детям примеры успешных проектов и мероприятий, проведенных участниками Движения Первых, чтобы вдохновить их на собственные инициативы;
- предоставить детям возможность активно принять участие в проектах Движения Первых, чтобы они могли получить практический опыт и почувствовать себя частью большого сообщества.
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: сентябрь 2024 года.

Описание: Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Участники мероприятия заранее празднично оформляют актовЫй зал логотипами Движения, изображением Барсика. В центре зала – экран для трансляции презентации и флэш-моба. Необходимо также подготовить комплекты «Путешествие начинается» с методическими пособиями для воспитателей и рабочими тетрадями для детей.

Участники-обучающиеся Движения Первых приветствуют детей и родителей, рассказывают о празднике 1 сентября, делятся своими знаниями о Движении Первых, участниками которого они стали в школе.

Рассказ сопровождается презентацией миссии, ценностей, 12 направлений Движения и событий календаря, которые проводились в пилотных детских садах Республики Татарстан в 2023-2024 году с участием шеф-школ. Участники-обучающиеся знакомят детей с символом Движения Первых нашей Республики – Барсиком.

Важно донести, что дети дошкольных образовательных организаций не могут стать участниками Движения Первых, но в течении года им предоставляется прекрасная возможность больше узнать о Движении. В этом им помогут Барсик из рабочей тетради «Путешествие начинается», участники-обучающиеся Движения Первых из шеф-школ и, конечно, воспитатель.

Далее будет организована «Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых, где не только дети, но и их родители ближе познакомятся с Движением и примут участие в создании небольших проектов.

В завершении встречи, председатель Местного отделения Движения с наставником участников-обучающихся дарят воспитателю и детям пилотных групп комплекты «Путешествие начинается», по которой дети будут заниматься в детском саду в течение года. Данный проект охватывает 12 направлений Движения Первых. Следует отметить, что в Республике Татарстан реализуется сквозное направление – «Родной язык, культура и традиции».

Также необходимо донести родителям, что рабочие тетради детей будут находиться в детском саду. После завершения изучения каждого блока, воспитатель будет отправлять в родительский чат домашнее задание для совместного выполнения, после чего ребенок приносит выполненное задание в детский сад и получает мотивирующую наклейку. Итоговой работой будет создание ребенком вместе с родителями генеалогического древа в домашних условиях и совместная творческая работа в группе – оформление методом «обрывной аппликации» из цветных салфеток дуба Именшаха – одного из персонажей сказки «Путешествие начинается».

Воспитатель подготовительной группы благодарит детей и их родителей за активное участие в играх, а также поздравляет участников-обучающихся с 1 сентября и выражает признательность за проведенную игру. Дети делятся впечатлениями от мероприятия.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить презентацию на тему «Движение Первых в детских садах»;
- оформить зал в стиле Движения;
- провести маршрутно-диагностическую игру «Время Первых»;
- организовать вручение детям и воспитателю пилотных групп рабочие тетради и методические пособия, объяснив, как работать по ним в течении учебного года;
- сфотографировать процесс проведения игр, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото и видео с мероприятия, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои фото- и видеоматериалы на личных страницах софициальными хештегами *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#ПервыеВСадиках*.

Рекомендации к проведению игр:

Во время прохождения маршрутно-диагностической игры «Время Первых», участники будут знакомиться с направлениями Движения Первых. Игра состоит из 13 станций. Прежде чем озвучить правила игры, ведущий должен вкратце рассказать о направлении Движения на каждой станции.

Дети вместе с родителями делятся на 2-3 команды. Команды получают маршрутные листы с названиями направлений Движения. Задача каждой команды – пройти все станции и выполнить все задания. За каждый правильный ответ команда будет получать по одному символу Движения Первых.

В зале будут расставлены четыре стола, которые станут четырьмя станциями. По мере прохождения станций детьми, они будут сменять названия направлений. За каждым столом будет находиться как минимум один участник-обучающийся и давать задания, организовывать игры, а также поощрять участников логотипами Движения Первых.

Примерная структура мероприятия

Приветственные слова участников-обучающихся Движения Первых:

Здравствуйте, наши юные друзья! Здравствуйте, уважаемые родители! Мы – участники Движения Первых. В течении года мы будем приходить в ваш детский сад и вместе с вами, вашими воспитателями организовывать интересные мероприятия.

Сегодня 1 сентября. Это день, когда начинается новый учебный год, дети идут в школу, чтобы получать много полезных знаний. Они учатся считать, писать, читать, рисовать, играть на музыкальных инструментах и многое другое. Школа – это не только место для учебы, но и

место для общения, дружбы, творчества. Учителя в школе – это люди, которые помогают детям учиться и расти.

Именно в школе мы познакомились с Движением Первых и стали его участниками. Движение Первых объединяет активных, талантливых детей и подростков, чтобы они могли развиваться, учиться новому, помогать другим и делать мир лучше. В Движении Первых дети находят друзей, участвуют в интересных мероприятиях и проектах, делятся своими идеями и достижениями, а также получают поддержку и признание за свои успехи. К Движению Первых может присоединиться каждый, кто поддерживает его ценности и хочет участвовать в интересных мероприятиях. Участниками-обучающимися могут стать школьники от 6 лет.

В апреле 2022 года ребята, активные участники детских организаций со всей страны, предложили Президенту Российской Федерации В.В.Путину создать Движение, объединяющее всех детей России. Только представьте – это Движение было создано! И это – Движение Первых!

(Участники-обучающиеся держат в руках таблички, на которых написана Миссия Движения и произносят ее по очереди):

Движение Первых – это значит:

Быть с Россией! Быть человеком! Быть вместе! Быть в Движении! Быть Первыми!

(Участники-обучающиеся держат в руках таблички, в которых написаны названия ценностей Движения.)

Ребята из Движения Первых придерживаются важных ценностей:

Жизнь и достоинство

Первые любят жизнь!

Патриотизм

Первые любят свою Родину!

Дружба

В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость

Первые делают добрые дела.

Мечта

В Движении мечты исполняются!

Созидательный труд

Первые своим трудом приносят пользу.

Взаимопомощь и взаимоуважение

Первые всегда помогают друг другу.

Единство народов России

Первые уважают свой народ и хорошо относятся к другим народам.

Историческая память

Участники Движения изучают свою историю.

Служение Отечеству

Первые – будущие защитники страны!

Крепкая семья

Первые любят и гордятся своей семьей!

Движение объединяет всех детей нашей необъятной Родины. И нас это Движение с вами сегодня подружило. Ну а сейчас, приглашаем вас сыграть в маршрутно-диагностическую игру «Время Первых» и ближе познакомиться с направлениями Движения.

1 станция «Образование и знания»

Самое первое направление Движения Первых – «Образование и знания» и именно ей посвящена наша первая станция.

Знания помогают нам понять мир вокруг себя. Например, если мы знаем, как работает компьютер, мы можем использовать его для работы или учебы. Если мы знаем, как готовить еду, мы можем приготовить вкусный обед для себя и своих близких. Если мы знаем правила дорожного движения, мы можем безопасно передвигаться по городу на автомобиле или велосипеде. Знания помогают нам жить более интересной жизнью. Поэтому всегда стоит стремиться к новым знаниям и учиться чему-то новому каждый день!

В направлении «Образование и знания» участники Движения Первых учатся делать игры на компьютере, узнают, как создавать роботов. Самые старательные могут поехать в специальный лагерь, где их научат делать еще более сложные вещи на компьютере.

Задание: «Мир слов». Детям и родителям предлагается составить из букв как можно больше слов.

Реквизит: буквы, распечатанные на бумаге.

Задание: «Интеллектуальная гонка». Участники должны ответить на вопросы:

Мальчик, которого похитила Снежная королева? (Кай)

Музыкальный инструмент Папы Карло. (Шарманка)

Сказочный мальчик-луковка? (Чиполино)

Кличка пса из мультфильма «Простоквашино»? (Шарик)

Какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев»? (Подснежники)

Сколько богатырей в «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина? (33)

2 станция «Наука и технологии»

Второе направление Движения Первых – «Наука и технологии». И именно ей посвящена наша вторая станция.

Наука и технологии помогают нам жить лучше, комфортнее и безопаснее. Благодаря научным исследованиям и технологическим достижениям, врачи могут лечить болезни, которые раньше были неизлечимыми. Технологии позволяют нам быстро перемещаться из одного места в другое. Автомобили, поезда, самолеты – все это стало возможным благодаря науке и технологиям. Наука и технологии позволяют нам общаться с людьми со всего мира в любое время дня и ночи. Интернет, мобильные телефоны, социальные сети – все это делает нашу жизнь удобнее.

«Наука и технологии» – это направление, которое помогает участникам Движения узнать больше о науке и технике. Так, в проекте «Объясните Нормально» ученые и молодые исследователи рассказывают детям интересные вещи о науке на простом языке. Проект «Абитура» помогает узнавать больше о разных университетах. Мы можем посещать разные университеты и даже задать вопросы самим ректорам! Можно посетить научные и технологические организации в рамках проекта «В гостях у ученого». Если среди участников есть те, кто уже занимается наукой, то они могут помочь ученым проводить исследования в проекте «Волонтеры науки». Опытные исследователи могут участвовать в фестивале «Наука 0+» и Конгрессе молодых ученых.

А вы знаете, что изобретение – это результат умственной и творческой деятельности человека. Причем, не любой результат, а результат новый, которого не было раньше. Создание изобретений дает нам новые возможности.

Задание «Изобретатели». Придумать из подручных материалов новое изобретение и презентовать его. Например, спроектировать и сделать своего собственного робота, который будет приносить пользу людям.

Реквизит: картонные коробки, пластиковые бутылки, пуговицы, скотч, цветная бумага, клей, ножницы.

3 станция «Туризм и путешествия»

Третье направление Движения Первых – «Туризм и путешествия». Следующая станция посвящена именно ему.

Туризм и путешествия – это замечательные способы провести время и узнать много нового о мире вокруг нас. Путешествия расширяют наш кругозор. Они позволяют нам увидеть новые места, познакомиться с разными культурами и традициями. Во время путешествий мы знакомимся с новыми людьми, которые могут стать нашими друзьями. Путешествия в другие страны дают возможность изучать новые языки.

Участники Движения Первых в направлении «Туризм и путешествия» по-новому открывают свой родной город или деревню. Но не за компьютером или в библиотеке, а в игровой форме, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты. В этом направлении участники Движения учатся самостоятельно разрабатывать туристические маршруты, отправляются в гости к друзьям из других городов.

Игра «Города России». Каждый участник команды по очереди называет город на букву, которой окончилось название города предыдущего участника. Например, Казань – Нижнекамск – Красноярск и т.д.

4 станция «Труд, профессия и свое дело»

Пришло время познакомиться с четвертым направлением Движения Первых – «Труд, профессия и свое дело». Следующая станция посвящена ему.

Все профессии нужны, все профессии важны! Для того чтобы стать профессионалом своего дела нужно много знаний.

Каждый человек талантлив. Работая над своим делом, мы можем создавать то, что будет полезно не только нам и нашей семье, но и другим людям. Мы учимся преодолевать трудности, принимать решения и брать на себя ответственность. Работа позволяет нам зарабатывать деньги. Занимаясь любимым делом, мы развиваемся, достигаем успехов и вносим вклад в общество.

В направлении «Труд, профессия и свое дело» участники Движения могут попробовать себя в разных профессиях, пройти стажировку в большой компании и заработать свои первые деньги. Каждый желающий сможет участвовать в интересных проектах, встречаться с успешными бизнесменами и узнавать больше о деньгах и бизнесе.

Задание. Команде предлагается продолжить пословицы.

Кто не работает, *тот не ест.*

Без труда *не вынешь и рыбку из пруда.*

Хочешь есть калачи, *не сиди на печи.*

Труд человека кормит, *а лень портит.*

Кто любит труд, *того люди чтут.*

Задание. Участникам предлагается почувствовать себя в роли стилиста и нарядить одного из игроков команды (желательно взрослого). Дети из предложенных вещей и аксессуаров подбирают самые подходящие для модели.

Реквизиты: платье, футболка, брюки, шарф, платок, бант, шляпа, сумка и др.

5 станция «Экология и охрана природы».

Пятое направление Движения Первых – «Экология и охрана природы». И именно ей посвящена наша следующая станция.

Мир, в котором мы живем, прекрасен. Очень важно заботиться о нашей планете, чтобы сохранить ее красоту. Каждый из нас может внести свой вклад в сохранение экологии: защищать наши леса от пожаров, реки, озера и моря – от загрязнений, заботиться о птицах и животных.

Если наш внутренний мир красив, то мы своими действиями и поступками будем всегда стремиться к тому, чтобы мир вокруг нас был еще прекраснее.

Участники Движения Первых в направлении «Экология и охрана природы» создают клуб юных натуралистов в школе и отправляются в увлекательное путешествие в мир природы. Они находят друзей, проводят самостоятельные исследования, делятся своими наблюдениями с научными институтами и делают вклад в развитие науки.

Задание «Экологический плакат». Командам предлагается создать плакат, призывающий к защите окружающей среды и экологическому образу жизни.

Реквизит: ватман, карандаши, краски, фломастеры.

Как вариант можно предложить командам из 8-10 пластиковых бутылок или втулок туалетной бумаги сделать арт-объект и презентовать его, включая в рассказ пользу вторичного использования предметов.

Реквизит: пластиковые бутылки, втулки туалетной бумаги, скотчи, клей, фломастеры.

6 станция «Волонтерство и добровольчество». Шестое направление Движения Первых – «Волонтерство и добровольчество». И именно ей посвящена наша следующая станция.

Волонтерство и добровольчество позволяет сделать мир лучше. Это может быть помощь в уборке территории, посадке деревьев, помощь пожилым людям, детям из детских домов, бездомным животным или животным в приютах, участие в экологических проектах, спортивных мероприятиях и многое другое.

Направление «Волонтерство и добровольчество» дает возможность детям участвовать в добрых делах. Так, в проекте «Благо твори» команды, семьи и отдельные волонтеры участвуют в совершении добрых дел каждый месяц. Лучшие волонтеры получают награды и попадают в список лучших. Для опытных волонтеров и волонтерских отрядов есть марафон «Миллион добрых дел», где можно делать разные добрые дела целый год.

Задание: нарисовать портрет волонтера всей командой. Каждый вносит свой вклад в рисунок. Ведущий по итогу выполнения задания подводит ребят к мысли, что все вместе мы – Добрый Татарстан.

Реквизит: ватман, цветные фломастеры.

7 станция «Спорт». Седьмое направление Движения Первых – «Спорт». И именно ему посвящена наша следующая станция.

Спорт помогает нам оставаться в форме, поддерживать здоровье нашего тела, улучшает настроение. Благодаря спорту мы находим новых друзей, чувствуем себя частью команды или группы. Регулярные тренировки помогают развить дисциплину и самоконтроль.

Участники Движения Первых принимают активное участие в разных спортивных соревнованиях проекта «Вызов Первых». Например, футбольный вызов, баскетбольный вызов и др.

Игра «Спортивная мозаика». Ведущий готовит карточки с изображениями различных видов спорта (футбол, баскетбол, теннис) и спортивного оборудования (мячи, ракетки, клюшки). Все карточки перемешиваются в мешке. Один ребенок выбирает карточку из мешка и показывает ее остальным участникам. Если это изображение какого-нибудь вида спорта, то команда должна назвать этот вид спорта. Если это изображение спортивного оборудования, то команда должна сказать, для какого вида спорта оно используется.

Реквизиты: карточки с изображениями различных видов спорта и спортивного оборудования, а также коробка или мешок для перемешивания карточек.

8 станция «Здоровый образ жизни». Восьмое направление Движения Первых – «Здоровый образ жизни». И именно ему посвящена наша следующая станция.

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет. Участники Движения Первых открывают секреты правильного питания и эффективного сна, организуют настоящий фитнес-клуб в школе и ближе знакомятся с понятием «цифровая гигиена». Ребята узнают про основы первой помощи, учатся ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему.

Игра «Здоровое питание». Необходимо из набора продуктов питания с помощью взрослых написать полезный и вредный список продуктов. Из полезных продуктов нужно составить рецепт вкусного и полезного блюда.

Реквизит: карточки: овощи, фрукты, чипсы, майонез, рыба, сладкая газировка, молоко, сок, лапша быстрого приготовления, торт, нежирное мясо, сыр, творог, леденцы на палочке, крупы, мороженое, макароны, соленые орешки, сухарики, пицца, кефир, картошка «фри», сахар, соль, яйца, сливочное масло и др.

9 станция «Дипломатия и международные отношения». Девятое направление Движения Первых – «Дипломатия и международные отношения». И именно ему посвящена наша следующая станция.

Движение Первых работает с детьми по всему миру, организует интересные встречи, проекты, чтобы дети могли узнать больше о том, как общаться с людьми из разных стран. Цель Движения – объединить детей со всего мира под девизом «Умей дружить», чтобы они узнавали культуру других стран, развивали свои лучшие качества и строили вместе новое прекрасное будущее.

Игра «Фигуры». Команде дается веревка, представляющая собой замкнутую кривую. Суть задания состоит в том, чтобы все участники игры за 1 минуту образовали сначала квадрат, потом – круг, а затем – треугольник, расположившись «внутри» веревки. Оценивается умение команды в группе быстро общаться вербальными методами. Если команда за 1 минуту справляется с заданием, то они получают логотип Движения.

Реквизит: длинная веревка.

10 станция «Культура и искусство». Десятое направление Движения Первых – «Культура и искусство». Давайте поближе познакомимся с ним на нашей следующей станции.

Культура и искусство помогают нам развивать творческие способности, фантазию, узнавать о разных культурах и традициях. Через искусство мы можем выразить наши чувства. Например, когда рисуем, поем, танцуем, мы можем передать свое настроение: грусть или радость. Когда занимаемся искусством вместе с друзьями, например, играем в спектакле или делаем выставку, мы учимся работать в команде и дружить. Помните, что культура и искусство делают наш мир ярче и интереснее!

Каждый участник Движения Первых может показать свой талант и заниматься актерским искусством, музыкой, писать стихи, петь и многое другое. Здесь очень много интересных

проектов, фестивалей, мастер-классов и конкурсов. В Движении есть много творческих проектов: мюзикл «Код Разума», «Школьная классика», Продюсерский центр «Звучи», Литературный марафон. Открывайте в себе новые таланты, развивайте свои способности!

Задание. «Сказочный мир художника». Команде нужно придумать свою собственную сказку и изобразить её в виде серии иллюстраций. Это задание вдохновит на создание уникальных персонажей и волшебных пейзажей, позволяя объединить искусство и литературу. В качестве дополнительного задания взрослые могут написать краткое изложение истории к каждой иллюстрации.

Реквизит: бумага, фломастеры, карандаши и др.

11 станция «Патриотизм и историческая память». Одиннадцатое направление Движения Первых – «Патриотизм и историческая память». И именно ей посвящена наша следующая станция.

Мы любим нашу страну и готовы защищать ее. Мы гордимся подвигами и достижениями выдающихся героев и талантов нашей Родины. Патриотизм и историческая память помогают помнить о нашем прошлом, ценить наше настоящее, и самим быть патриотами страны, создавая лучшее для ее процветания.

Задание «Патриотический калейдоскоп». Командам предлагается ответить на вопросы. Если дети будут затрудняться, можно наглядно показывать рисунки с ответами.

1. Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*)
2. Как называется столица нашей Родины? (*Москва*)
3. Кто является президентом России? (*В.В.Путин*)
4. Какие символы России вам знакомы? (*гимн, флаг, герб*)
5. Что нарисовано на гербе Российской Федерации? (*двухглавый орел*)
6. Какого цвета российский флаг? (*белый, синий, красный*)
7. Как называются люди, живущие в России? (*россияне*)
8. Как называется наша республика, в которой мы живем? (*Татарстан*)
9. Как называется столица Республики Татарстан? (*Казань*)
10. Кто является Раисом Республики Татарстан? (*Р.Н.Миннеханов*)
11. Какого цвета Татарстанский флаг? (*зеленый, белый, красный*)
12. Что нарисовано на гербе Республики Татарстан? (*крылатый барс*)
13. Как называется город или деревня в котором вы живете? (*варианты ответов*)
14. Какие языки вы знаете? (*русский, татарский и др.*)

12 станция «Медиа и коммуникации». Двенадцатое направление Движения Первых – «Медиа и коммуникации». Предлагаем следующие 5 минут времени посвятить именно этому направлению в нашей следующей станции.

Медиа и коммуникации – это способы обмена информацией и общения с другими людьми. Мы живём в быстро развивающемся мире, где много информации. Люди, которые умеют рассказывать о важных вещах, очень нужны. В проекте «Расскажи о главном» ребята могут писать о том, что происходит в Движении Первых, придумывать интересные истории для интернета и телевидения. Участники Движения учатся быть журналистами и общаться друг с другом. В проектах Движения можно узнать много нового о том, как делать новости и показывать их другим людям.

Игра «Сообщение жестами». Команда выстраивается в круг. Первому участнику выдается листок бумаги с простым сообщением (например, «Я люблю мороженое»). Он должен передать сообщение другому игроку команды без использования слов, только жестами и мимикой. Команде присваивается балл только в том случае, если сообщение последнего игрока совпадет с сообщением, написанным на листке бумаги и переданным самому первому игроку в начале игры.

13 станция «Родной язык, национальная культура и традиции». В Татарстане есть сквозное направление Движения Первых – «Родной язык, национальная культура и традиции». И мы вас рады приветствовать на станции, посвященной этому направлению.

Движение Первых способствует сохранению и развитию татарского языка. Так, этим летом в нескольких районах Татарстана был организован замечательный проект «Ура, авылга!», где дети от 6 до 17 лет принимали активное участие в традиционных татарских играх, мастер-классах, экскурсиях, знакомились с народными легендами, татарскими песнями и танцами, встречались с интересными людьми.

Задание. Команде необходимо за 5 минут слепить из пластилина как можно больше национальных татарских блюд (чак-чак, бэлеш, баурсак, кыстыбый, эпочмак, губадия, кош-теле, вак бэлеш, лапша, запеченный гусь и т.д.).

Реквизит: пластилин и коврики для лепки.

После прохождения всех станций, команды считают количество заработанных логотипов Движения и определяются победители.

В завершении игры участники-обучающиеся предлагают всем дружно исполнить танец Движения Первых.

Председатель Местного отделения Движения с наставником участников-обучающихся благодарят всех за активное участие в игре. Они дарят воспитателю и детям пилотных групп комплект «Путешествие начинается», состоящий из методического пособия воспитателя и рабочей тетради ребенка, по которой дети будут заниматься в детском саду в течение года.

Председатель Местного отделения Движения Первых:

Уважаемые родители! В течении года ваши дети будут заниматься в детском саду по рабочей тетради «Путешествие начинается». Проект был разработан Движением Первых для способствования всестороннего развития личности ребенка с помощью интересной сюжетной линии и занимательных заданий для активизации основных познавательных процессов. Рабочая тетрадь воспитанника ДОО состоит из двенадцати тем, раскрывающих двенадцать направлений деятельности Движения Первых. После завершения изучения каждой темы, воспитатель будет отправлять в родительский чат домашнее задание для совместного выполнения, после чего ребенок будет приносить выполненное задание в детский сад и получать мотивирующую наклейку, которую приклеит с свою рабочую тетрадь. Итоговыми будут считаться две работы: создание ребенком вместе с родителями генеалогического древа в домашних условиях и совместная творческая работа в группе детского сада – оформление методом «обрывной аппликации» из разноцветных салфеток дуба Именшаха – одного из персонажей сказки «Путешествие начинается».

Участники-обучающиеся Движения Первых:

Дорогие дети! Движение Первых – это возможность проявить себя, найти новых друзей, получить новые знания. И мы гордимся, что являемся частью этого Движения. Здесь каждый найдет занятие по душе. Мы будем рады приходить в ваш детский сад и с пользой проводить с вами время. Мы желаем вам успехов в новом учебном году! До скорых встреч!

Воспитатель подготовительной группы благодарит детей и их родителей за активное участие в играх, а также поздравляет участников-обучающихся с 1 сентября и выражает признательность за проведенную игру. Дети делятся впечатлениями от мероприятия.

Подведение итогов. Общее фото.

В результате проведения Маршрутно-диагностической игры «Время Первых», дети:

- развивают коммуникативные навыки: учатся общаться с другими детьми и взрослыми, выражать свои мысли и чувства, слушать других и находить общий язык;
- приобретают лидерские качества, работают в команде, делятся идеями, выполняют задания вместе и достигают общих целей;
- учатся самостоятельности, брать на себя ответственность за свои действия;
- начинают больше верить в себя, преодолевать страхи и сомнения; проявлять инициативу, добиваться успеха;
- развивают творческие способности, креативное мышление;
- расширяют кругозор;
- учатся быть физически активными;
- осознают важность помощи людям, животным, окружающей среде, формируя в себе чувство социальной ответственности;
- знакомятся с различными культурами, языками, традициями, что способствует развитию толерантности;
- учатся применять полученные знания в повседневной жизни.

Рекомендации к видеомонтажу ролика участника акции:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Необходимые материалы:

- музыка и видео флешмоба Движения Первых
- заставка на экран, слайды с направлениями
- макеты табличек с миссией, ценностями, направлениями, единички

Рекомендуем пройти по ссылке https://disk.yandex.ru/d/FT7Dg_PpZe3ONw и использовать необходимые файлы.

Акция «Благодарю воспитателя за...»

Акция «Благодарю воспитателя за...» посвящена Дню воспитателя, который ежегодно отмечается 27 сентября. Праздник направлен на признание труда воспитателей и работников детских садов, а также на повышение общественного внимания к их роли в воспитании и образовании детей.

Ценности Движения: Добро и справедливость; Взаимопомощь и взаимоуважение; Жизнь и достоинство.

Цель: выражение благодарности и уважения к воспитателям за их терпение, заботу и усилия в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- повышение осведомленности детей о значимости профессии воспитателя;
- развитие навыков благодарности у детей, способствование пониманию высокой ценности вежливости, хороших манер, умения благодарить, проявлять заботу и внимание;
- развитие коммуникативных навыков, творческих способностей;
- содействие совместной деятельности детей воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители родительского и педагогического сообществ.

Формат: дистанционный и очный.

Сроки проведения: сентябрь 2024 года.

Описание: акция «Благодарю воспитателя за...» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых и представителями родительского и педагогического сообществ.

Дети пилотных подготовительных групп совместно с членами семьи записывают видеоролики продолжительностью не более 30 секунд, в которых выражают слова благодарности воспитателям, проявляющим ежедневно заботу, внимание, а также оказывающим поддержку в воспитательном процессе. Родители скидывают короткие видеоролики в общий чат группы. Родительский комитет монтирует видеопоздравление.

Участники-обучающиеся Движения Первых со своим наставником заранее обсуждают требования к видео поздравлению, за подготовку которой будет нести ответственность родительский комитет. Чтобы благодарность получилась интересной и понятной, важно продумать примерный сценарий видеопоздравления. При монтаже видеоролика обсудить возможность использования архивных фото и видео детей пилотных подготовительных групп и их воспитателей. Также важно чтобы ролик был не более 5 минут.

Участники акции могут празднично оформить пространство общими фотографиями группы, детскими рисунками на тему «Мой любимый воспитатель», которые дети заранее рисуют дома. В центре зала – экран для трансляции видеопоздравления.

Ведущий приветствует детей и объясняет, что сегодня особый день – День воспитателя. Он рассказывает о том, что воспитатели делают для детей каждый день и почему важно выражать им благодарность. В сценарий акции можно включить задания, игры, украсить его музыкальным выступлением детей (песня, танец или стихотворение).

Дети пилотных подготовительных групп совместно с участниками-обучающимися Движения Первых из шеф-школы участвуют в мастер-классе по созданию поздравительной открытки.

На большом экране транслируется видеопоздравление детей.

В завершении встречи, дети дарят воспитателям открытки. Ведущий благодарит детей за участие, поздравляет воспитателей с праздником. Дети делятся впечатлениями от мероприятия.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм при подготовке к мастер-классу:

- решить в какой технике будет изготавливаться поздравительная открытка (аппликации, квиллинг, декупаж, рисование, скрапбукинг);
- составить список необходимых материалов для проведения мастер-класса;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за подготовку необходимых материалов для мастер-класса;
- определить ответственных за оформление зала общими фотографиями группы, детскими рисунками на тему «Мой любимый воспитатель», а также установки экрана в центре зала для трансляции видео поздравления;
- сфотографировать процесс проведения мастер-класса, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию с готовыми открытками вместе с воспитателем;
- фото с мастер-класса и видеоролик с поздравлением, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО, первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить свои видеоролики со словами благодарности воспитателю на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#Благодарим2024 #Миллиондобрыхдел #ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ*.

Рекомендации к проведению игр:

Игра «Что я люблю в тебе». Ведущий вызывает одного из воспитателей и просит детей сказать, что они любят в нем/ней. Воспитатель может отвечать на комплименты детей.

Игра «Волшебный сад». Ведущий предлагает детям представить, что они находятся в волшебном саду, где растут цветы благодарности. Каждый ребенок выбирает цветок и говорит, за что он благодарен своему воспитателю.

В результате проведения акции «Благодарю воспитателя за...» дети:

- осознают, важность профессии воспитателя;
- учатся проявлять уважение, заботу и внимание воспитателям;
- развивают:
 - социальные навыки, учатся работать в команде, делиться идеями, выполнять задания вместе и достигать общих целей;
 - языковые навыки (читают стихи, поют песни, говорят комплименты воспитателям, рассказывают за что они благодарны им);
 - коммуникативные навыки: учатся общаться с другими детьми и взрослыми, выражать свои мысли и чувства, слушать других и находить общий язык;
 - творческие способности и креативное мышление.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм во время съемки видеоролика:

Составить единый сюжет поздравления. Каждый ребенок по очереди проговаривает пару слов из этого сюжета:

- назвать Имя и Отчество воспитателя;
- рассказать за что вы благодарны воспитателю;
- оставить пожелание воспитателю;
- в завершении всех детей можно собрать и проговорить хором «Мы вас любим!».

Рекомендации к видеомонтажу ролика участника акции:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Квест «Мой первый поход»

Квест «Мой первый поход» приурочен ко Всемирному дню туризма, который отмечается ежегодно 27 сентября. Он направлен на повышение осведомленности о значении туризма в жизни общества и подчеркивает важность путешествий для культурного обмена, экономического роста и сохранения природного и культурного наследия.

Ценности Движения: Жизнь и достоинство; Дружба; Взаимопомощь и взаимоуважение.

Цель: развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и умения работать в команде.

Задачи:

- создание атмосферы приключения и исследования для стимулирования интереса детей к природе и активному отдыху;
- развитие у детей навыков командной работы, сотрудничества и взаимной поддержки;
- улучшение физической подготовки детей через выполнение физических упражнений и активных игр;
- развитие творческого мышления и воображения детей через выполнение творческих заданий;
- расширение знаний детей о природе, растениях, животных и окружающей среде через игровые задания и викторины;
- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: сентябрь 2024 года.

Описание: Квест «Мой первый поход» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп об истории возникновения Всемирного дня туризма, знакомят их с правилами безопасности во время похода и перечнем необходимых вещей для комфортного и безопасного отдыха на природе.

Рекомендуем провести квест на территории детского сада или внутри группы в зависимости от погодных условий. Во время квеста организуются игры, творческие задания.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- создать презентацию на тему «Всемирный день туризма»;
- провести квест (игры, творческие задания);
- сфотографировать процесс проведения квеста, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото и видео с акции, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои фото- и видеоматериалы на личных страницах с официальными хештегами *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#ПервыеВСадиках*.

Рекомендации по правилам безопасности перед отправлением в поход: всегда следовать указаниям взрослого руководителя; не уходить далеко от группы без разрешения; быть внимательным и осторожным при пересечении дорог или других опасных мест; не трогать незнакомые растения или грибы, так как они могут быть ядовитыми; не подходить близко к диким животным, даже если они выглядят дружелюбными; носить удобную обувь и одежду, подходящую для погодных условий; всегда иметь при себе воду и перекус, чтобы избежать обезвоживания и голода; использовать солнцезащитный крем и головной убор для защиты от солнечных лучей; соблюдать чистоту и не оставлять мусор после себя; если кто-то потерялся, оставаться на месте и ждать помощи. Обсуждение этих правил поможет детям осознать важность безопасности в походах и научит их принимать правильные решения в различных ситуациях.

Рекомендуемый перечень атрибутов для похода и квеста:

Карта местности. Она может быть настоящая карта или распечатанная копия, которую дети будут использовать в игре «Охота за сокровищами».

Компас поможет детям ориентироваться на местности и находить правильное направление во время игры «Следопыт».

Рюкзак может быть использован для сбора необходимых вещей в игре «Собери рюкзак».

Фонарик может быть использован в игре «Охота за сокровищами» для освещения пути или в качестве подсказки.

Спальный мешок может быть использован как декорация или как элемент игры, где дети должны уложить спальные мешки в правильном порядке.

Палатка может быть использована как декорация или как элемент игры, где дети должны собрать ее.

Бинокль может быть использован в игре «Следопыт» для наблюдения за животными и птицами.

Гербарная книга может быть использована для сбора и сохранения образцов растений.

Фляжка может быть использована для хранения воды во время похода.

Дождевик может быть использован в игре «Следопыт» для защиты от дождя.

Солнечные очки могут быть использованы для защиты глаз от солнца.

Свисток может быть использован для подачи сигналов или для привлечения внимания.

Эти атрибуты помогут создать атмосферу настоящего похода и сделают игры и задания более реалистичными и увлекательными для детей.

Рекомендации к проведению разминки:

Ведущий объявляет о начале мероприятия и знакомит детей с темой. Дети выполняют несколько простых физических упражнений, чтобы разогреться и подготовиться к активной деятельности:

«Потянись и улыбнись». Участники стоят в кругу. Ведущий говорит: «Потянись вверх, вниз, влево, вправо, назад и вперед». После каждого движения участники улыбаются друг другу. Это упражнение помогает растянуть мышцы и улучшить настроение.

«Шаги и прыжки». Участники становятся в линию. Ведущий называет разные виды шагов и прыжков, например, «шаг вперед», «прыжок на одной ноге», «прыжок с поворотом» и так далее. Участники выполняют эти движения по очереди. Это упражнение улучшает координацию движений и развивает чувство ритма.

«Бег на месте». Участники бегут на месте, высоко поднимая колени. Это упражнение повышает выносливость.

«Круговые движения». Участники становятся в круг. Ведущий говорит: «Правая рука вперед, левая рука назад, правая нога в сторону, левая нога вперед». Участники повторяют эти движения, двигаясь по кругу. Это упражнение помогает улучшить гибкость и координацию движений.

«Хлопки и прыжки». Участники становятся в линию. Ведущий называет разные комбинации хлопков и прыжков, например, «хлопок над головой, хлопок перед собой, прыжок на одной ноге». Участники выполняют эти движения по очереди. Это упражнение развивает координацию движений и улучшает чувство ритма.

Рекомендации к проведению игр и творческих заданий:

После разминки детям предлагается квест в виде игр и творческих заданий.

Игра «Собери рюкзак»

Дети делятся на команды и получают список необходимых вещей для похода. Задача каждой команды – собрать все предметы из списка за определенное время. Побеждает та команда, которая соберет больше предметов.

Подготовка: распечатайте список вещей для каждой команды; подготовьте достаточное количество предметов, которые будут использоваться в игре; поместите предметы в разных местах комнаты или на улице.

Игра «Следопыт»

Ведущий показывает детям следы различных животных и растений, а дети должны угадать, кому они принадлежат. Следы могут быть изображены на бумаге или на асфальте. Ведущий может называть животных или растения, чьи следы представлены, или дать детям возможность угадать самостоятельно. За каждый правильный ответ команда получает очко. Команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает. Игра может продолжаться до тех пор, пока все следы не будут угаданы.

Подготовка: распечатайте изображения следов различных животных и растений; разместите их на полу или на земле.

Игра «Охота за сокровищами»

Дети делятся на две или более команд. Они получают карту, где обозначены места со спрятанными подсказками. Подсказки могут быть в виде загадок, ребусов или головоломок. В конце игры их ждет приз. Команда, которая первая найдет все подсказки и доберется до приза, выигрывает.

Игру можно разнообразить следующими заданиями:

– Загадка: «Это дерево имеет яркие красные ягоды, которые любят птицы. Что это за дерево?» (рябина)

– Головоломка: «На дереве сидят три птички. Две улетают. Сколько птиц осталось на дереве?» (одна)

– Задания на внимательность. Ведущий прячет предмет в определенном месте и дает детям подсказки, чтобы они могли его найти: «Этот предмет находится под большим камнем рядом с высоким деревом».

– Задания на ориентирование. Ведущий дает детям карту местности и просит их найти определенное место или объект: «Найдите место, где растет самое высокое дерево в этом районе».

– Задания на память. Ведущий показывает детям ряд предметов и просит их запомнить, а затем убрать некоторые предметы и попросить детей вспомнить, какие предметы были убраны.

– Задание на физическую активность. Ведущий предлагает детям выполнить физическое задание, чтобы получить подсказку: «Прыгните десять раз на одной ноге, чтобы узнать, где находится следующая подсказка».

– Задания на творческое мышление. Ведущий предлагает детям придумать оригинальное решение для определенной задачи: «Как вы думаете, как можно перебраться через реку без моста?»

Эти задачи помогут детям развивать различные навыки, включая логическое мышление, внимательность, физическую активность, сотрудничество и творческое мышление.

Творческие задания

1. Дети рисуют картину на тему «Природа вокруг нас» или делают поделку из природных материалов.

Подготовьте необходимые материалы для рисования или поделок. Дети могут работать индивидуально или в группах. Дайте детям достаточно времени для выполнения задания. После завершения работы оцените творчество каждого ребенка или группы.

2. Рисунок на тему «Природа». Предложите детям нарисовать пейзажи, деревья, цветы, животных или другие элементы природы, которые они видят вокруг себя. Они могут использовать краски, карандаши, мелки или другие художественные материалы.

3. «Коллаж из природных материалов». Соберите различные природные материалы, такие как листья, ветки, шишки, камни, ракушки и т.д. Предложите детям создать коллаж, используя эти материалы. Они могут приклеить их на картон или бумагу, создавая интересные композиции.

4. «Панно из семян». Соберите различные семена, такие как подсолнечные, тыквенные, бобовые и т.д. Предложите детям создать панно, приклеивая семена на картон или бумагу. Они могут создавать узоры, изображения или слова.

5. «Скульптура из камней». Соберите камни разных размеров и форм и предложите детям создать скульптуру, соединяя камни вместе. Они могут использовать проволоку для соединения камней.

Эти идеи помогут детям проявить свою творческую сторону и научиться работать с различными материалами, одновременно наслаждаясь природой. Во время работы важно соблюдать меры безопасности.

Ведущий благодарит всех участников за участие, объявляет победителей игр и предлагает поделиться впечатлениями от мероприятия.

В результате проведения квеста «Мой первый поход» дети:

- расширяют знания о походе; о правилах безопасности во время похода; о том, какие вещи нужно брать в поход;
- больше узнают о растениях и животных, учатся бережному отношению к природе;
- развивают коммуникативные навыки;
- учатся работать в команде, делиться идеями, выполнять задания вместе и достигать общих целей;
- учатся терпению и не сдаваться при первых трудностях; управлять своими эмоциями, а также учитывать эмоции окружающих;
- развивают стратегическое мышление, физическое здоровье, координацию движения;
- учатся самостоятельности, брать на себя ответственность за свои действия;
- развивают творческие способности и креативное мышление;
- приобретают лидерские качества;
- начинают больше верить в себя, преодолевать страхи и сомнения; проявлять инициативу, добиваться успеха.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- Продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.